



Wie zijn wij?

Een klik op de foto of naam voor cv.



[Mw. Barbara van Sleeuwen MA](#)
Directeur De Wizzert, SAAM*



[Drs. Edith van Montfort](#)
College van Bestuur, SAAM*



[Drs. Wilma Willems](#)
Eigenaar OnderwijsMens B.V.
en OnderwijsKwaliteit B.V.

Netwerk Besturen met regie op Onderwijskwaliteit Next Step in 2019

De bedoeling

Kinderen hebben recht op goed onderwijs!
Goed onderwijs wordt gemaakt door goede leraren.
Goede leraren hebben recht op een professionele organisatie.
Waar voortdurende professionalisering wordt gefaciliteerd.
Waar zij vertrouwen krijgen en verantwoordelijkheid nemen over de
kwaliteit van hun werk.

Onze bedoeling

Bijdragen aan het versterken van onderwijskwaliteit in het primair
onderwijs door het versterken van kwaliteitsbewustzijn.
Onderwijskwaliteit wordt gemaakt door lerende professionals, die
zichzelf systematisch de maat nemen vanuit een basishouding in
hun dagelijkse werk. Professionals vragen om te kunnen bouwen
aan kwaliteitsbewustzijn en oordeelsvorming gerelateerd aan
context, theorie en beleid. Deelnemers onderzoeken hun
opvattingen over onderwijskwaliteit, mogelijkheden en manieren om
kwaliteit inzichtelijk en transparant te maken en onderwijskwaliteit
te verantwoorden. Dé gesprekspartner van de Inspecteur in het
bestuurlijk toezicht. We dagen bestuurders uit en faciliteren hun
kwaliteitsopdracht om:

- Jezelf de maat te nemen om alle professionals de maat te nemen.
- Een reflectieve dialoog te voeren over regie op onderwijskwaliteit-
next step.
- Het faciliteren van schoolleiders en bestuurders om
kwaliteitsbewustzijn te versterken m.b.v. een zelfevaluatie
(zichtbaar, merkbaar).

OnderwijsMens

Ons plan

Voor u ligt ons plan om aan de slag te gaan met een netwerk Besturen met regie op onderwijskwaliteit – Next Step, onder de verantwoordelijkheid van de PO-Raad. Voorliggend plan is geschreven op verzoek van de PO Raad en goedgekeurd om te starten in het eerste kwartaal van 2019.

Wij nemen u mee in onze gedachten hierover.

Kernteam netwerk SAAM* - OnderwijsMens 2019

OnderwijsMens B.V. werkt in co-creaties met experts in scholen en besturen. Het kader en de uitvoering voor het netwerk 2019 is ontstaan in een co-creatie met SAAM*scholen met drs. Edith van Montfort (CvB) en mw. Barbara van Sleuwen MA (directeur). Zij vormen samen met drs. Wilma Willems het kernteam netwerk besturen met regie op onderwijskwaliteit Next Step 2019. Dit betekent dat zij ontwikkelen en uitvoeren wat passend is in relatie tot expertise. 'Passend' is afhankelijk van de kwaliteitsvragen van de deelnemers. We gaan in ieder geval dé experts uit de betrokken organisaties betrekken.

Waarom een co-creatie met SAAM*?

SAAM* brengt zowel inspirerende als beproefde aanpakken in praktijk m.b.t. kwaliteitsbeleid. Zij leveren daarvoor een bijdrage aan de landelijke ontwikkelingen en communiceren transparant over resultaten vanuit:

- deelname aan de pilot zelfevaluatie (publicatie PO Raad, 2015).
- verdere doorontwikkeling zelfevaluatie en auditpraktijk, ook in afstemming met de Inspectie van Onderwijs als gesprekspartner.

Daarnaast is SAAM* steeds op zoek naar partners om praktijkkennis te construeren en hun medewerkers een podium te geven voor hun opgebouwde expertise. Er zijn verschillende typen professionals beschikbaar om aan te sluiten bij dit netwerk en bij te dragen aan de Next Step:

- bestuurder
- directeuren
- beleidsmedewerker onderwijs mw. Fiona Looman
- directeur Personeel Onderwijs Kwaliteit dhr. Martijn van Tilburg.

Bij voorkeur samen met de collega's uit participerende besturen. SAAM* wil ZIJN wat ze ZEGGEN en expertise flexibel inzetten met een passende aanpak, om bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs, samen met andere besturen steeds weer terug naar De Bedoeling. Conform de kwaliteitseisen die zij ook aan het primaire proces stellen.

Contactgegevens

Hank 50

5446 XG Wanroij.

Wilma@onderwijsmens.nl

Link naar website

www.onderwijsmens.nl

Contactpersonen:

Drs. Wilma Willems

Telefoonnummer: 0646996307

Drs. Edith van Montfort

Telefoonnummer: 0651720473

SAAM* ziet wederzijds leren met andere besturen als medeverantwoordelijkheid voor goed onderwijs. Op die manier zijn zij ook lid van het expertiseteam van de PO-Raad.

SAAM* hecht waarde aan verbindingen met de landelijke ontwikkelingen

The logo for SAAM* features the word "SAAM" in a bold, black, sans-serif font. To the right of the word is a blue asterisk symbol. The entire logo is set against a white rectangular background.

Aanpak netwerk 2019

Hoe - Werkwijze

Van praktijk naar theorie en van theorie naar praktijk om je eigen leren zichtbaar te maken, om jezelf en de ander een spiegel voor te houden...

We leggen de lat hoog en dagen deelnemers uit om aan de slag te gaan met hun eigen kwaliteitsvraagstukken. We nemen samen de verantwoordelijkheid om daadwerkelijk tot een 'Next Step' te komen in het functioneel verantwoord van onderwijskwaliteit. Een Next Step in Nederland!

We vertrekken vanuit de ambities uit de strategische agenda m.b.t. Regie op Kwaliteit van de PO Raad.¹ Elk bestuur:

- werkt volgens een eigen kwaliteitsnorm in een vaste kwaliteitscyclus met zo min mogelijk administratieve lasten;
- zorgt dat het onderwijs voldoet aan de wettelijke deugdelijkheidseisen;
- maakt zichtbaar, meetbaar, merkbaar hoe gestuurd wordt op onderwijskwaliteit, met eigen doelen bovenop de deugdelijkheidseisen.

In dit netwerk nemen we een Next Step met besturen

die hun kwaliteitsbeleid al aardig op de rit hebben. We zoomen vooral in op:

- het maken van een verdiepingsslag in het creëren van een zelfevaluatie door directeuren: authentiek, koersvast en eigenWijs.
- verbetermogelijkheden van bestaande auditpraktijken, door meer intersubjectiviteit te realiseren. Met als bedoeling om de kwaliteit van de analyse te verhogen.

Deelnemers worden continu gestimuleerd om eigen opvattingen te onderzoeken, te verbreden, te verdiepen en te vertalen naar een reflectieve dialoog in de eigen organisatie ten behoeve van een zelfevaluatie onderwijskwaliteit door schoolleiders, bestuurders en een auditpraktijk.

Het netwerk bestaat uit een inleidende startbijeenkomst, vier inhoudelijke en verdiepende bijeenkomsten en een afrondende slotbijeenkomst.

1. Inleiding inhoudelijke kennismaking over de ambitie van het netwerk en een kennismaking met de kwaliteitspraktijken in verschillende besturen.
2. Kern met vier leerbijeenkomsten.
3. Afsluiting met een slotbijeenkomst, waarin expertise, leerwinst en gedeelde opvattingen vertaald worden in een advies aan de PO Raad ten behoeve van Nederlandse besturen.

De duur en tijdstippen van de bijeenkomsten worden in overleg met de deelnemers gekozen.

¹ <https://www.poraad.nl/over-de-po-raad/strategische-agenda/onderwijskwaliteit-is-verantwoordelijkheid-nemen>



Deelnemers

Van elk bestuur participeren bij voorkeur drie deelnemers. In ieder geval een bestuurder en een schoolleider.

ZIJN wat je ZEGT?!

OnderwijsMens

Blended learning

Voor, tijdens en na de bijeenkomsten werken deelnemers samen in een online platform (PedIT), op een eigen manier, om:

- Leerbronnen actief te delen, denk aan artikelen, filmpjes, presentaties, voorbeelden. Afhankelijk van de vragen, breiden we de leerbronnen 'onderweg' uit. We maken gebruik van actuele vakliteratuur en onderzoeken vooral vanuit bestaande good practise.
- Informatie over de bijeenkomsten en om met de leidraad voor de volgende bijeenkomst voor te bereiden.
- In een forum vragen te stellen en antwoorden te geven. Het van en met elkaar leren gaat ook tussen de bijeenkomsten door.
- De groep werkt toe naar een statement over wat kwaliteitsbeleid en kwaliteitsmanagement in essentie moet zijn. Zij integreren daarin een standpunt van de Inspectie van Onderwijs, onderzoeken en de Onderwijsraad. De groep kiest een vorm en een podium om hun statement te delen met de sector. Bijvoorbeeld door middel van een blog op www.poraad.nl, of een aanbeveling aan het expertiseteam onderwijs en kwaliteit van de PO-Raad.

OnderwijsKwaliteit.online

Alle deelnemers krijgen de beschikking over een Onderwijsportfolio OnderwijsKwaliteit.online om met enkele schoolleiders in het bestuur te experimenteren om een zelfevaluatie op te bouwen tijdens de duur van het netwerk, op een eigen manier en/of met behulp van verwerkingssuggesties. Zo hebben we ook de ambitie om te bouwen aan een zelfevaluatie kwaliteitszorg en/of kwaliteitsbeleid op bestuursniveau.

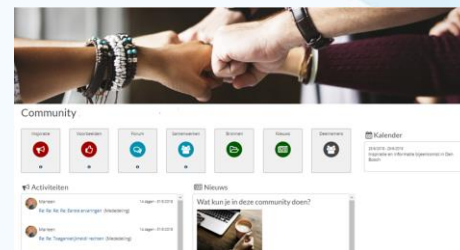
Wat? – Inhoud

Opbouw van de netwerkbijeenkomsten

Het netwerk kent een opbouw waarin we starten met een State of the art: begrippen, een theoretisch kader en informatie over actueel beleid met betrekking tot onderwijskwaliteit. Wat heb jij nodig om jezelf de maat te nemen? Welke domeinen bevat het inspectiekader? Welke standaarden zijn cruciaal? Wat is een audit? Wat is een visitatie? Welke opdracht ligt er bij een bestuur? En bij schoolleiders? En bij leraren?

Vanuit het perspectief van een schoolleider bouwen we verder naar het perspectief van de lerende leraar: wat heeft jouw collega nodig om in zijn functie kwaliteitsbewust te worden en zichzelf de maat te gaan nemen? Wat betekent dit voor jouw rol?

We nemen deelnemers mee in het denken over onderwijskwaliteit met verhalen, voorbeelden, informatiebronnen, reflectie. Deelnemers laten in hun eigen zelfevaluatie zien op welke manier zij de informatie verwerken.



Figuur 1 Voorbeeld homescherm PedIT



Figuur 2 Koersnaald OnderwijsKwaliteit.online

Om de State of art met deelnemende bestuurders op te bouwen, bieden we in de bijeenkomsten een inspirerende leerbron:

- een bedrijfsbezoek in andere sector,
- een toets-expert,
- een inspecteur.

OnderwijsMens

Een greep uit inhoudelijke onderwerpen, die we vanuit vragen en als bouwstenen aanbieden, ten behoeve van een verdiepingsslag met betrekking tot een zelfevaluatie en een auditaanpak:

- Wat vragen de kwaliteitsgebieden en standaarden van het inspectiekader?
- Wat bedoelen we met kwaliteitszorg, kwaliteitsbeleid en kwaliteitsmanagement?
- Wat is goed onderwijs? Hoe weet je dat? Hoe zien we dat in een online zelfevaluatie, met doorkijkjes in de praktijk?
- Waarom auditeren we? Wanneer? Hoe? Of visiteren we?
- Welke gesprekken voeren we? Welke soorten gesprekken in relatie tot doel en functie? Met welke verslaglegging? Functioneel? Creatief?
- Hoe gaan we om met observaties én kijkwijzers: welk type is op welk moment functioneel?
- Hoe ziet de opbrengstenanalyse eruit? Wat werkt in relatie tot schoolnorm?
- Kunnen we elkaar versterken in beschouwen, schrijven en rapporteren?

Leerstadia die we gaan onderscheiden



Figuur 3 Leerstadia in 2019



Leerbronnen

Inspiratie en informatie

Hart, W. (2017). Anders vasthouden. 9 sleutels voor het werken vanuit de bedoeling. Geraadpleegd op 14 november 2018, van <https://www.andersvasthouden.nl/>

Hooge, E.H., Janssen, S.K., Look, van K., Moolenaar, N. & Slegers, P. (2015). Bestuurlijk vermogen in het primair onderwijs. Mensen verbinden en inhoudelijk op een lijn krijgen om adequaat te sturen op onderwijskwaliteit. Tilburg: TIAS School for Business and Society, Tilburg University.

Inspectie van Onderwijs (2018, 13 juli). Onderzoekskader voor het toezicht op voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Geraadpleegd op 14 november 2018, van <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2018/07/13/onderzoekskader-2017-po-en-vve>

Onderwijsraad (2016, 10 mei). De volle breedte van onderwijskwaliteit. Geraadpleegd op 14 november 2018, van <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/2016/over-de-volle-breedte-van-onderwijskwaliteit/volledig/item7400>

PO-Raad (2017, 16 januari). Een spiegel voor de school, handreiking voor audits en visitaties, PO-Raad (2017): Geraadpleegd op 14 november 2018, van <https://www.poraad.nl/nieuws-en-achtergronden/een-spiegel-voor-de-school-handreiking-voor-audits-en-visitaties>

PO-Raad (2016, 8 juni). Handreiking bovenschoolse kwaliteitszorg. Geraadpleegd op 14 november 2018, van https://issuu.com/poraad/docs/handreiking_bovenschoolse_kwaliteit?workerAddress=ec2-52-87-210-41.compute-1.amazonaws.com

*Kinderen als spiegelbeeld
en bronnen om van te leren*



Kostenoverzicht

Overzicht	Opmerkingen	Verwachting
Voor max 21 deelnemers van 7 besturen	Kosten per deelnemend bestuur² á € 2.500,00	Vanuit het plan kostendekkend.
12 dagdelen-6 dgn	Bij de prijs inbegrepen	Tijdens de startbijeenkomst bepalen we samen op welke manier we de bijeenkomsten plannen in 2019. Tevens welke gastexperts we nodig hebben.
- Facilitering en begeleiding vanuit OnderwijsMens ³ - Bestuurder-directeur-begeleiders SAAM* - Gastexperts		
Locatiekosten incl. lunch, koffie, thee Per bijeenkomst ...	Elk bestuur wordt gastheer voor een bijeenkomst (2 dagdelen).	We laten ons verrassen.
Hulpmiddelen, voor 21 deelnemers	Bij de prijs inbegrepen, voor 3 deelnemers, en 2 scholen (3 onderwijsportfolio's voor een zelfevaluatie 2019).	Nadat besturen bekend zijn volgt de inschrijving op naam, mailadres en functie en worden inloggegevens geregeld.
- PedIT t.b.v. blended learning: beheer, aanbod ⁴ - Onderwijs-portfolio ⁵		
Subsidie PO Raad	We krijgen subsidie voor dit netwerk.	We werken actief mee aan een tussen- en een eindevaluatie.
Aanbetaling per bestuur	€ 750,00	Betaling vóór de startbijeenkomst.
Factuur na startbijeenkomst	€ 1750,00	Bij bepaling definitieve deelname.

OnderwijsMens B.V. is een geaccrediteerde onderwijsinstelling, zodat de kostprijs BTW vrij gefactureerd zal worden. We factureren voorafgaand aan de startbijeenkomst van het netwerk een aanbetaling van € 750,00. Dit bedrag wordt na deelname aan de startbijeenkomst niet terugbetaald, vanwege voorbereidingen. Na de startbijeenkomst volgt facturering van het restbedrag.

² 6 deelnemende besturen naast SAAM*.

³ Incl. voorbereiding, correspondentie, facilitering t.b.v. tussen- en eindevaluatie en publicatie.

⁴ Deelname voor een hele jaar.

⁵ Licentie voor heel 2019.

OnderwijsMens B.V.

Meerwaarde

- Onderwijsinstelling (CRKBO)
- Beproefd Onderwijsportfolio t.b.v. zelfevaluatie OnderwijsKwaliteit.online
- Rijk netwerk met ervaringsdeskundigen in 20 verschillende PO-besturen.
- Zeer ruime ervaring om op bestuur- en schoolniveau kwaliteitsbeleid te begeleiden en kwaliteit meetbaar, zichtbaar en merkbaar te maken alle onderwijsniveaus.
- Zoekt steeds naar co-creaties met de beste experts op de juiste plaats: duurzaam en flexibel mét kwaliteitsgarantie.
- Co-creaties met experts: dit netwerk wordt geleid en uitgevoerd door drs. Edith van Montfort, drs. Wilma Willems en mw. Barbara van Sleeuwen MA van SAAM*

Cv's zijn als link ingevoegd op pagina 1.