

# Daltonschool De Polderhof

Marap 3e verantwoordingsperiode, kalenderjaar 2013

Bezoek ons online: [www.depolderhof.nl](http://www.depolderhof.nl)

Een hoogtepunt in 2013 beleefden we 20 maart op de Nationale Daltondag. Deze feestelijke dag werd gezamenlijk geopend op het schoolplein. Hier zongen we het door meneer Leo geschreven Daltonlied terwijl de vlag gehesen werd. Vervolgens gaven de leerlingen uit de groepen 8 rondleidingen aan ouders en vertelden daarbij over hun ervaringen met het Daltononderwijs op onze school. De ouders waren hier heel enthousiast over, en wij waren natuurlijk trots op de leerlingen die de rondleidingen verzorgden!

## Nationale Daltondag; een feest voor alle betrokkenen van de school!



## Een terugblik op 2013

We kunnen terugkijken op een bewogen jaar. We hebben veel doorontwikkeld op het gebied van Dalton; alle groepen werken met een nieuwe takenkaart waarbij de leerlingen nog meer eigen verantwoordelijkheid en vertrouwen krijgen en er wordt steeds meer gebruik gemaakt van alle beschikbare ruimtes binnen de school o.a. door de ontwikkeling van een studieplein in de aula.

## Dat verdient een pluim! Opstekers uit 2013

**1 Meneer Ad (conciërge)**  
Hij heeft in de zomervakantie doorgewerkt om alle toiletdeuren te schilderen. De toiletruimten zien er uit als nieuw en daar zijn we allemaal blij mee!

**2 Onze leerlingen en de Ouderraad**  
Ook in 2013 was de speculaasactie weer een groot succes. We kunnen van het verdiende geld o.a. een aantal tablets aanschaffen en de hoofdingang van de school verfraaien. Kinderen bedankt voor jullie inzet, OR bedankt voor de hele organisatie! Super!

**3 Oxana**  
Zij verzorgt belangeloos de tekeningen en lay-out voor onze huisstijl. We kunnen al een aantal jaren een beroep op haar doen. De geschilderde poppetjes op de buitenmuren, de Polderik, ons briefpapier, onze rapporten, etc. De hulp van Oxana zorgt voor een mooie uitstraling van onze school.

**4 Vrijwilligers**  
Wij danken juf Annemieke die elke donderdag vrijwillig RT komt geven op onze school. Daar hebben veel kinderen hele fijne ondersteuning aan! Ook Maik Rovers, een vader van onze school, willen wij hier zeker even noemen. Hij helpt ons bij het vernieuwen van onze website.

De leerlingen krijgen steeds meer een 'stem' op onze school, begin schooljaar 2013-2014 is er een leerlingenraad opgestart en vanaf dit schooljaar wordt van de leerlingen vanaf groep 5 verwacht dat zij aanwezig zijn bij de ouder-(kind) gesprekken. Nieuw dit schooljaar is ook dat het eerste ouder-(kind)gesprek geheel in het teken stond van het welzijn en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Bij het rekenonderwijs zijn we steeds minder afhankelijk van de methode en vertrouwen we steeds meer op onze eigen professionaliteit als leerkracht. Alle lessen binnen het domein meten en meetkunde worden gegeven volgens het handelingsmodel rekenen, waarbij verschillende werkwijzen en bronnen worden ingezet. Er wordt meer gedacht en gehandeld vanuit doelen om de cruciale leermomenten te bereiken.

We zijn erg blij met de grote mate van ouderbetrokkenheid op onze school. Er wordt veelvuldig gebruik gemaakt van de inloopmogelijkheden bij de groepen 1 t/m 3 en altijd is er een groot aantal ouders bereid te helpen bij creatieve activiteiten of andere activiteiten en uitstapjes. Wij hebben geluisterd naar opmerkingen van ouders omtrent de communicatie. Alle groepsleerkrachten houden de ouders van hun groep regelmatig via de mail op de hoogte van inhoudelijke en organisatorische zaken betreffende hun groep.

## Gehoord in de klas

**"He mama, ik denk dat de juf en ik een tweeling zijn want we hebben allebei blond haar en zijn op dezelfde dag jarig!"**

- Een instromer van net 4 jaar die tegelijk jarig is met de stagiaire in de klas.

## 2014: we gaan er tegenaan!

Ook voor 2014 hebben we heel wat plannen. Zo onderzoeken we met Nutsschool de Lockaert, kinderopvang de Schaepskooi en Stichting Peuterwerk Oss of we samen kunnen toewerken naar een IKC. Het zou mooi zijn als we dit samen voor elkaar krijgen. Daarnaast is de eventuele overgang naar een continuooster inmiddels onderwerp van gesprek. We vinden het belangrijk dat hierbij zowel collega's, ouders als kinderen gehoord worden. Samen met onze MR bekijken we wat de wensen en mogelijkheden zijn.

We investeren in ons onderwijs doordat we dit jaar extra aandacht hebben voor culturele vorming in de lessen en ook de daltonontwikkelingen gaan natuurlijk door. In maart organiseren we een hele projectweek rond de Nationale Daltondag, waarbij ouders in de klassen kunnen komen kijken. In de loop van dit jaar volgt ook de Daltonvisitatie en we krijgen bezoek van de inspectie. Kortom; genoeg mooie ontwikkelingen en uitdagingen voor de boeg. Het wordt vast een mooi jaar!

**"We hadden vandaag geen zin in bloemen enzo."**

- Leerlingen van groep 4 die spontaan een mooi abstract schilderij maakten tijdens keuzewerk.

**Leerling: 'Juf, mijn handen zijn zo koud!'  
Juf: 'Dan doe je ze even in je jaszak, lekker warm.'  
Leerling: 'Nee, dat kan niet want daar zitten mijn handschoenen al in.'**

- Een leerling in groep 1.

**"Juf, je mag wat komen drinken bij ons in de bouwhoek maar we hebben alleen rosé."**

- Een leerling in groep 2-3