

Montessorischool Elzeneind

Marap 3e verantwoordingsperiode, kalenderjaar 2013

Bezoek ons online: www.elzeneind.nl

Krachtpatsters!

Een goed begin is het halve werk. Daarom gaven onze leerkrachten schooljaar 2013-2014 een vliegende start met twee 'Krachtpatsers' weken waarin dagelijks thema's centraal stonden die te maken hebben met jezelf en elkaar beter leren kennen. Kinderen hebben goed nagedacht over wat ze graag willen leren en hoe ze met elkaar willen omgaan. Ze maakten daarover afspraken met hun leerkracht, elkaar

en natuurlijk met zichzelf. Iedere leerling maakte ook een kindplan met een zelf gekozen leerdoel, dat betrekking kon hebben op het verbeteren van schoolresultaten maar ook op zaken als werkhouding, zelfvertrouwen, zelfbeheersing of bijvoorbeeld vrienden maken. Iedere leerling kreeg steun van een maatje om de kansen op het behalen van het doel te vergroten. Het was fantastisch om te zien hoe kinderen in driehoeksgesprekken aan hun ouders en leerkrachten uitlegden hoe

enthousiast ze met hun doel bezig waren geweest en wat er al gelukt was. Je zag kinderen in hun kracht gezet en het zijn kanjers, echte krachtpatsers!



Een terugblik op 2013

Goed bezig!
De gewone dingen ongewoon goed doen blijft onze leidraad. Belangrijk is natuurlijk te weten hoe goed je daarin slaagt. We hebben een aantal redenen om aan te nemen dat we in 2013 weer goed bezig zijn geweest. Dit jaar hebben we bezoek gehad van de Montessorivereniging en de onderwijsinspectie. Beide organisaties kijken kritisch mee naar de kwaliteit van ons onderwijs. Het resultaat mocht er zijn! De komende zeven jaar zijn wij weer verzekerd van het keurmerk Montessorischool en van de onderwijsinspectie kregen we ook mooie complimenten. De kwaliteit van onze leerlingenzorg werd door hen van hoog niveau genoemd en ook over het onderwijsrendement waren ze goed te spreken. De meeste leerlingen ontwikkelen zich volgens of boven verwachting. Natuurlijk zijn we daar blij mee, maar minstens zo belangrijk voor ons is hoe de ouders en onze leerlingen onze school ervaren. Met rapportcijfers van respectievelijk 8,0 en 8,4 zit dat gelukkig ook weer goed. We willen dat kinderen, jonge mensen, nieuwsgierig en leergierig blijven, want dat is de basis voor werkelijk leren, onthouden en ontwikkeling.

Inspiratie
Om goed bezig te blijven heb je inspiratie nodig. Onze grootste bron van inspiratie blijven natuurlijk onze leerlingen, maar daarnaast hebben we ons in 2013 als team ook laten inspireren door de conferentie 'Kaders en kansen'. We hebben nagedacht over welke beloftes wij kinderen willen doen. Wat moet acht jaar Montessorionderwijs een kind opleveren? Daarnaast zijn we geïnspireerd geraakt door de methode Alles-in-1/Alles Apart. Een integrale projectmatige manier van werken die ons waarschijnlijk nog beter de kans geeft om onze beloftes waar te maken. En daarmee zijn we dan in 2014 zeker weer goed bezig..

Dat verdient een pluim! Opstekers uit 2013

1 Vakgroep Taal
De zoektocht naar Montessoriaans taalonderwijs is gestart in 2009. Door taal leren wij met elkaar contact te maken, de wereld kennen, creativiteit ontplooiën. Onder gedegen aansturing van onze taalcoördinator Els eindigt de zoektocht op 6 december 2013 in een unanieme keuze voor Alles-in-1/Alles Apart.

2 Professionaliserende Professionals.
Kwaliteit kun je niet "regelen". Kwaliteit ontstaat als mensen geïnspireerd zijn, als er sprake is van passie voor hetgeen ze doen. Bewegingscoördinator: Claudia. Kijk! en Piramide: Babette, Esther, Ilze, Tanja. Master Leren en Innoveren: Femke. Montessori-opleiding: Cor, Esther, Ilze, Karin. Specialist Hoogbegaafdheid: Cynthia. WAT EEN KWAALITEIT!!!

3 Leerlingraad Montessorischool Elzeneind!
Anne Flore, Kiran, Laura, Marou, Ruben Sjamaar en Sam vertegenwoordigen op een hele fijne manier de kinderen van Montessorischool Elzeneind. Ze hebben een frisse en originele kijk op zaken, zetten zich voor 100% in voor onze school. Onderwijs maken we samen!

2014: we gaan er tegenaan!

In de eerste plaats komt de verhuizing naar locatie De Poolster dichterbij. Een fysiek nieuwe omgeving geeft je de ruimte om te kijken naar hoe je je Montessorionderwijs daar vorm geeft. De keuze voor een nieuwe vorm van taalaanbod doet dat ook. Als team zijn we enthousiast over Alles-in-1. Projectmatig onderwijs waarin betekenisvol leren voorop staat en schoolvakken geïntegreerd worden aangeboden. Dit geeft veel ruimte aan kinderen om zich in hun eigen tempo en op

hun eigen manier goed te ontwikkelen. Dat past uitstekend binnen de visie van Montessorionderwijs waarmee we kinderen veel willen meegeven voor 'later'. Daarom laten we ons inspireren door een achttal beloftes. Beloftes die we aan de kinderen doen en met ons onderwijs gaan waarmaken. Wij werken, samen met ouders, hard om een kind dat onze school verlaat volmondig te kunnen laten zeggen:

ik doe ertoe
ik weet waar ik goed in ben
ik weet wat ik wil
ik zoek oplossingen
ik kan kiezen
ik bewijs wat ik kan
ik blijf nieuwsgierig
ik voeg iets toe aan mijn omgeving

Gehoord in de klas

"Maar dat ze continuooster fijn vinden, ligt natuurlijk ook aan de leuke school."

- Martine@IOinoss

"Juf Chantal tegen een leerling van middenbouw C: "Ooo ik zie dat het kwartje gevallen is." Leerling: "Juf wat is een kwartje?"

- Juf Chantal tegen leerling

Na een lesje met de geometrische lichamen in onderbouw C. Juf Ilze: "Wie weet hoe dit lichaam heet? Leerling: "Palalalapedum!" (paralalapedum)"

- Juf Ilze tegen leerling

Juf Aafke was haar digibordpen kwijt. Leerling 1: "Het is maar fijn dat je geen Alzheimer hebt." Leerling 2: "Hoezo, het is toch keistoer om een Alzheimer te hebben? Dat is een auto toch?"

- Juf Aafke tegen leerling

"De bovenbouwleerlingen hebben al op de kinderraad formulieren aangegeven dat ze voortaan altijd bij de driehoeksgesprekken willen zijn! #eigenstem"

-@Elzeneind

"Mogen kinderen die zijn verhuisd die eerst op de Montessorischool Elzeneind zaten ook komen want ik mis jullie."

- Dani v. Orsouw (n.a.v. oproep voor reünie)